



**RELATÓRIO SEMESTRAL  
DE AVALIAÇÃO  
1º SEMESTRE DE 2023  
REDE PRIVADA  
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E  
FORTALECIMENTO DE  
VÍNCULOS – TERRITÓRIO  
CRAS SÃO MANOEL  
(SASDH)**



## REDE PRIVADA RELATÓRIO SEMESTRAL DE AVALIAÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

|                               |                         |             |             |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|
| <b>PERÍODO DE REFERÊNCIA:</b> | <b>ABRIL A SETEMBRO</b> | <b>ANO:</b> | <b>2023</b> |
|-------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|

### NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

Serviço de Orientação Multidisciplinar para Adolescentes de Americana  
SOMA - Americana

### NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

### IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL |   |
|--------------------------------|---|
| CNPJ:                          | 44.682.979/0001-09  |
| Endereço da Sede:              | Praça dos Expedicionários, 29 – Vila Medon – Americana / SP   |
| CEP:                           | 13465-109   |
| Ponto de Referência:           | -   |
| Telefones:                     | (19) 3461-2495 / 3462-3946 / 3462-5966  |
| E-mail:                        | <a href="mailto:coordenadora@soma-americana.com.br">coordenadora@soma-americana.com.br</a>  |
| Site:                          | <a href="http://www.soma-americana.com.br">www.soma-americana.com.br</a>  |
| OFERTA SOCIOASSISTENCIAL       |   |
| Endereço da Oferta:            | Rua São Marcos, 378 – São Manoel – Americana / SP   |
| CEP:                           | 13472-200   |
| Ponto de Referência:           | Próximo a Creche Taperá   |
| Telefones:                     | (19) 3468-6605 / 9.8164-4222  |
| E-mail:                        | <a href="mailto:coordenadora@soma-americana.com.br">coordenadora@soma-americana.com.br</a> / <a href="mailto:scfv1@soma-americana.com.br">scfv1@soma-americana.com.br</a> |

## 1. PÚBLICO ALVO

| Capacidade de Atendimento:                  |   |   |  | 150   |
|---|---|---|--|---|
| Mês   | Total de Usuários/as Atendidos/as no SCFV | Total do Público Prioritário Atendido no SCFV | Total de Usuários/as inseridos/as na Oferta no mês de referência no SCFV | Total de Usuários/as desligados/as da Oferta no mês de referência no SCFV |
| Abril                                       | 64  | 13  | 07   | 04  |
| Maio  | 64  | 13  | 04   | 02  |
| Junho                                       | 72  | 13  | 06   | 05  |
| Julho                                       | 70  | 12  | 03   | 04  |
| Agosto                                      | 74  | 12  | 08   | 06  |
| Setembro                                    | 71  | 11  | 03   | 04  |
| <b>TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:</b> |   |   |  | <b>489</b>  |

\* Considerar também o Público Prioritário.

| Mês   | Total de Usuários/as Atendidos/as Programa Viva Leite | Total de Usuários/as Atendidos/as Benefícios Eventuais | Total de Usuários/as Atendidos/as Inclusão Produtiva | <b>TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO MÊS DE REFÊRENCIA</b> |
|---|---|--|--|---|
| Abril                                       | 65  | 35   | 05   | 169   |
| Maio  | 65  | 43   | 00   | 172   |
| Junho                                       | 68  | 39   | 00   | 179   |
| Julho                                       | 69  | 18   | 04   | 161   |
| Agosto                                      | 66  | 27   | 04   | 171   |
| Setembro                                    | 71  | 32   | 04   | 178   |
| <b>TOTAL DE ATENDIDOS (AS) NO SEMESTRE:</b> |   |  |  | <b>1030</b>   |

## 2. GESTÃO DO TRABALHO RECURSOS HUMANOS

**Critérios e Métodos de Seleção de Trabalhadores/as:** A Diretoria Executiva e Coordenação Geral e Pedagógica da Entidade durante este 1º semestre de referência realizou a divulgação das vagas de Educadora Social e Assistente Social por meio de mídias sociais (Facebook e Instagram) recebendo currículos para triagem, realizando entrevistas e todo processo de contratação, já mencionado do Plano de Trabalho vigente e nos Relatórios de Atividades Mensais. No mês de abril e maio o quadro de funcionários permaneceu completo. Em junho, houve o desligamento da Educadora Social Isabela Tunucci, por parte da Entidade SOMA, e, no mês de julho o desligamento da Educadora Social Vitória Lopes Soares, concomitantemente, realizou-se um novo processo de contratação a fim de completar

novamente o quadro de RH do SCFV, assim no mês de julho efetivou-se a contratação de Cristiana Silva Mamedeo Barbosa e em agosto foi efetuada a contratação da Educadora Social Ingrid Mendes Paes, entretanto aconteceu o desligamento da Educadora Social Elisângela de Alencar Sousa e da Assistente Social Letícia Bertié da Silva Lopes. Em setembro houve a contratação de mais duas Educadoras Sociais Carolina Aparecida dos Anjos e Rosicleide Rodrigues Santiago, até o momento o SCFV está com quatro Educadoras Sociais e uma Auxiliar de Educadora Social. A Coordenadora e Técnica ainda estão sendo definidas por parte da Diretoria Executiva e a Coordenadora Geral e Pedagógica da Entidade que continuam acompanhando todo trabalho no Território do CRAS São Manoel e auxiliando no que necessitam para execução.

A equipe de trabalho do SCFV durante esse 1º semestre executou com exatidão as atividades no Plano de Trabalho em vigor realizando atividades voltadas às temáticas e respeitando a faixa etária de cada grupo, além de trabalhar com dinâmicas, passeios e campanhas. As profissionais também se responsabilizaram por ações junto a SASDH, oferta e apoio na entrega e concessão de Benefícios Eventuais, apoio em ações de Inclusão Produtiva e Programa Futuro Certo, oficinas do Programa ACESSUAS Trabalho, Programa Estadual Viva Leite, Programa MigraRe e o Programa Mãe Americanense, além de apoio em estratégias de potencial preventivo e informativo (campanhas sociais e de conscientização).

## 3. QUADRO DE AVALIAÇÃO

### 3.1. METODOLOGIA DE TRABALHO – ATIVIDADES ESTRATÉGICAS

#### 3.1.1. AQUISIÇÃO DO PÚBLICO ALVO\*

##### ATIVIDADES QUE ANTECEDEM O INÍCIO DO USUÁRIO NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Atendimento Familiar Presencial e/ou em Visita Domiciliar</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Esclarecimento de dúvidas quanto ao trabalho do SCFV no Território do CRAS São Manoel, a partir da Segurança de Acolhida como um norteador durante os atendimentos e em visitas domiciliares, seja com os usuários e/ou responsáveis que iniciaram sua participação, a fim de identificar as demandas e planejar as oficinas pedagógicas para execução, monitoramento e avaliação do trabalho realizado, com auxílio de documentos impressos, guias de trabalho, além de rodas de conversas e demais meios de comunicação.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Feedback ao CRAS São Manoel</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Contato sempre efetivo e imediato com a equipe de trabalho do CRAS São Manoel, no que diz respeito aos usuários e suas famílias por meio de reuniões, rodas de conversas, telefonemas e mensagens, além de visitas das Técnicas ao SCFV e também das colaboradoras do SCFV ao CRAS. Oportunizando Segurança de Desenvolvimento da Autonomia aos participantes em conjunto com o Equipamento de Referência, trazendo acesso a informações de Benefícios minimizando suas vulnerabilidades sociais.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

##### TRABALHO ESSENCIAL DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

- |   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Acompanhamento dos Usuários e Familiares do SCFV</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Sempre que necessário os usuários e seus familiares buscaram a equipe de trabalho do SCFV para esclarecimento de dúvidas e outras orientações, com o objetivo de garantir Segurança de Desenvolvimento da Autonomia respeitando suas singularidades e promovendo experiências para a construção de seus projetos de vida, através de atendimentos, rodas de conversa na realização e atualização de prontuários, além da execução de atividades ao longo das oficinas planejadas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
|---|---|

|   |   |
|---|---|
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Reuniões entre Equipes de Trabalho</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A partir dos resultados em oficinas pedagógicas e demais atividades com os usuários do SCFV a equipe de trabalho sempre se reuniu junto ao CRAS São Manoel e com a Coordenadora Geral e Pedagógica da Entidade para discutir o que foi alcançado e o que ainda precisa ser mais trabalhado, zelando pelo desempenho, observando a evolução e impacto para todo Território.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 3   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Encaminhamento a Rede Socioassistencial</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Não.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b></p> <p><b>Se Não, Justifique:</b> Neste 1º semestre de 2023 do SCFV não foi encaminhado nenhum usuário e/ou familiar para a Rede de Serviços Socioassistenciais, mas a equipe de trabalho esteve a disposição para esclarecer outras dúvidas quanto a Programas, Benefícios e outro conteúdos voltados para a Assistência Social.</p>  |
| <b>TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL</b> |   |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio à Inclusão Produtiva</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A equipe de trabalho do SCFV divulgou para os usuários e suas famílias cursos profissionalizantes durante todo o 1º semestre de 2023 a fim de manter as Seguranças Socioassistenciais dos participantes, conforme o planejado no Plano de Trabalho 2023, assim por meio de mensagens, atendimentos e rodas de conversas foi possível o conhecimento do público alvo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio na Concessão de Benefícios Eventuais</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A partir da avaliação e autorização do CRAS São Manoel em relação aos Benefícios Eventuais, a equipe de trabalho do SCFV contribuiu para entrega de cestas básicas, além de informações quanto a essa e outras ações, assegurando a Segurança de Convívio Familiar e Comunitário promovendo acesso a serviços conforme necessidade de cada indivíduo, e posteriormente o retorno ao CRAS em ligações telefônicas, rodas de conversas e reuniões sempre que preciso.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 3   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio no Programa Estadual Viva Leite</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A equipe de trabalho do SCFV esteve responsável pela entrega do leite aos benefícios do Programa do Governo Federal Viva Leite, após análise e autorização da SASDH que enviou listas para conferência e organização, assim foi possível o controle, além de toda articulação das colaboradoras em dar devolutivas para Daiana que é encarregada dessa ação, através de contatos telefônicos, e-mails e reuniões quando necessário. Permitindo aos atendidos também a Segurança de Acolhida no que se refere as suas demandas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio as pessoas Imigrantes, Migrantes e Refugiados</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por se tratar de um território que possui muitas famílias bolivianas, venezuelanas, haitianas e de outras etnias, a equipe de trabalho do SCFV em contato com a SASDH e demais secretarias do município informou esse público sobre cursos de língua portuguesa gratuitamente e profissionalizantes, acesso aos benefícios da assistência social, documentação para conseguirem o Registro Nacional de Estrangeiros – RNE na Polícia Federal entre outros assuntos a fim de se sentirem seguros e acolhidos no Brasil, promovendo Segurança de Desenvolvimento da Autonomia. O retorno dessas ações aconteceu por meio de reuniões, contatos telefônicos e capacitações das colaboradoras na SASDH.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| <b>ATIVIDADES EM GRUPO (OFICINAS PEDAGÓGICAS)</b>     |   |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Páscoa</p> <p><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Possibilitou aos usuários do SCFV a reflexão sobre os valores éticos e morais que cercam a data e a importância dos mesmos durante todos os percursos da vida, ao participar da ação foi possível a compreensão do assunto para que possam a propagar o que aprenderam com a atividade pedagógica em suas experiências com pessoas de seus vínculos. Por meio de rodas de conversa e atividades lúdicas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> De acordo com a Segurança Socioassistencial os usuários foram orientados com o objetivo de serem cada vez mais multiplicadores de conhecimento realizando o papel social e participante na vida comunitária, fazer com que se tornem ainda protagonistas e que ensinem a quem precisa dessas e de demais conteúdos. Através de dinâmicas, atividades lúdicas e vídeos informativos.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 3 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia do Índio<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através de atividades pedagógicas, rodas de conversa e dinâmicas grupais foi possível abordar respeito às diferenças, solidariedade, reconhecimento do próprio país e das riquezas culturais, principalmente a cultura indígena tão forte e importante em todo o Brasil.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia das Nações<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Foi trabalhado com os usuários do Serviço a cultura de outros locais fazendo assim com que compreendam e respeitem as diversidades, também foi incentivada a busca por conhecimento, arte, música, assim expandindo a percepção crítica da realidade social que foi impactada. Através de atividades, desenhos lúdicos e dinâmicas com cada grupo de convivência.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 5 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia dos Amigos<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> De acordo com a Segurança de Convívio Familiar e Comunitário o fortalecimento dos vínculos afetivos e de amizade foi vivenciado e discutido, a valorização dos círculos de amizades e demais relacionamentos interpessoais também foram abordados, identificando as práticas de empatia, seriedade, amor e companheirismo, promovendo laços saudáveis, percepção de si e do outro enquanto sujeito de direitos e deveres. Por meio de rodas de conversa, bate papo informal e dinâmicas interativas com os atendidos.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 6 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Família<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através do diálogo foi realizada orientação sobre o tema segundo a Segurança de Convívio Familiar e Comunitário, a importância e impacto da convivência familiar e seus contratempos, com intuito de fortalecer principalmente os vínculos afetivos entre as famílias. Sob a orientação de atividades grupais, lúdicas, jogos e desenhos.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 7 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> O tema foi abordado de acordo com a Segurança e Desenvolvimento da Autonomia dos usuários, visando respeito a si próprio e aos outros, através de ação externa em conjunto com a Instituição Centro de Promoção à Cidadania da Pessoa com Deficiência Visual - (CPC), equipe da SASDH e CRAS São Manoel. Com capacitações, rodas de conversa e feedback sobre essa abordagem junto aos usuários do SCFV.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 8 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Respeito<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Foram desenvolvidas atividades pedagógicas e rodas de conversa com os usuários visando a valorização de atitudes gentis, pautadas na boa conduta, educação e convivência civilizada. Atividades aplicadas a partir de vivências, reconhecimento dos gestos de gentileza, incorporando de forma empática no cotidiano.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 9 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Cultura<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Foi promovido o incentivo à cultura, de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos familiares, incentivar a socialização, a convivência comunitária e o desenvolvimento do universo cultural e social, conforme a Segurança de Convívio Familiar e Comunitário. Com desenhos, recorte e colagem, rodas de conversa, dinâmicas e atividades interativas.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|    |   |
|----|---|
| 10 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Compreendendo as Emoções<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> Através do diálogo e dinâmicas que promoveram reflexão e contextualização de sentimentos para a compreensão de quais são as reações que acontecem em consequências desses sentimentos, reconhecendo o que sentem e aprender a lidar de maneira satisfatória com as emoções. Os usuários participaram de dinâmicas, vídeos, música e bate papo sobre seus sentimentos e emoções junto a equipe de trabalho do SCFV.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 11 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Violência Gera Violência<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> Foi realizada orientação visando conscientizar acerca do tema, assim gerando debates, dinâmicas, desenhos e elucidando dúvidas sobre os direitos e papel de cada um em situação de violência de acordo com o conjunto de leis para cada caso.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 12 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Contando História<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> Foi possível vivenciar a experiência potente de ler com os grupos, a participação de todos expressando suas opiniões e contando suas histórias em rodas de conversa tornou ainda mais enriquecedora a atividade de acordo com a Segurança de Desenvolvimento da Autonomia.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 13 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Festa Junina<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> A partir da comemoração tradicional, foi possível promover evento voltado para todas as faixas etárias, possibilitando um espaço de descontração, além de se divertirem e festejarem aprendendo sobre a cultura do país, uma vez que antes mesmo do evento desenvolveram enfeites, para que se sintam autônomos e mais empoderados pelo Serviço.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 14 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Cidadania<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> Foi trabalhado com os usuários por meio de dinâmicas lúdicas, leituras e roda de conversa o recorte do núcleo familiar e comunitário refletindo sobre os conteúdos pertinentes à convivência entre os envolvidos, sobre os direitos e deveres do cidadão, permitindo que eles expressem seus sentimentos e interrogações quando se retrata de família e convívios em comunidade.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 15 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Estatuto da Criança e do Adolescente<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> Para conhecimento e entendimento do Estatuto da Criança e do Adolescente conforme a Seguranças Socioassistenciais foram aplicadas atividades lúdicas com a temática, assim levando informação sobre os direitos e deveres de cada um e promovendo empoderamento dos mesmos que poderão apresentar aos seus vínculos sociais e familiares.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 16 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana dos Desejos<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> De acordo com a Segurança de Desenvolvimento da Autonomia foi vivenciado espaço com estímulo para o planejamento de futuro, expressão de opiniões, compartilhar o modo de pensar, agir e atuar em dinâmicas de grupo, atividades lúdicas e desenhos que foram expostos.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 17 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Recreação<br/><b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/><b>Se Sim, Como?</b> A partir do comprometimento dos atendidos com o SCFV e durante as atividades propostas, os usuários estiveram presentes para participação das atividades programadas, além de observar opiniões, comportamentos e postura individualmente que posteriormente apresentaram durante rodas de conversa e bate papo junto a equipe e entre eles mesmos.<br/><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |

|   |  |
|---|--|
| 18  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Empatia<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Foi possível proporcionar a participação dos usuários do Serviço Socioassistencial em um espaço de ampliação, valorizando seu contexto de vida e ideias, bem como suas opiniões e críticas, possibilitando um ambiente acolhedor, de escuta e voz, com dinâmicas grupais, rodas de conversa e feedback da atividade realizada no ato da oficina pedagógica.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 19  | <p><b>Nome da Atividade:</b> “Direitos Humanos”<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através da participação dos usuários do SCFV no que diz respeito as atividades pedagógicas foi possível notar durante todo o desenvolvimento do encontro que os mesmos puderam fazer questionamentos e se interessaram pela temática, a fim de aprender e multiplicar o conhecimento, foram utilizadas ferramentas como, desenhos, dinâmicas, jogos e rodas de conversa.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 20  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Folclore<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Conseguiram compreender a importância do folclore Brasileiro, apresentaram suas curiosidades ao longo do encontro, os usuários realizaram trabalhos manuais com papelaria a partir de lendas e toda a cultura brasileira com desenhos, rodas de conversa e bate papo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 21  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Música<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Participaram integralmente das atividades propostas, respeitaram o momento de cada usuário, compreenderam também a importância das manifestações artísticas, por meio de vídeos com apresentações musicais, dinâmicas de grupo e rodas de conversa.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 22  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Independência<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Durante e após a realização desta atividade, orientamos quantos aos seus direitos, foram esclarecidas as dúvidas, participaram de forma espontânea nas questões cotidianas, os participantes confeccionaram soldados de papéis entre outras atividades lúdicas, além de rodas de conversa e reflexões sobre essa temática.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 23  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Árvore<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Durante essa oficina os usuários colocaram a “mão na massa” recolhendo galhos e folhas para utilizarem em atividades lúdicas de recorte e colagem, com isso eles se interagiram uns com os outros formando rodas de conversa e feedback dessa atividade junto as dinâmicas de grupo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 24  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Prevenção ao Suicídio<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> A equipe de trabalho do SCFV se capacitou para conversar com os usuários de acordo com cada faixa etária, assim eles também promoveram rodas de conversa com esse assunto, além de participarem de um evento na praça próximo ao local do Serviço como forma de campanha e conscientização.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 25  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência (Setembro Verde)<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Conscientizaram sobre a importância do desenvolvimento de meios de inclusão das pessoas com deficiência na sociedade, propiciando vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, os usuários participaram de uma capacitação no CRAS São Manoel com uma profissional da APAE de Americana, ela trouxe esse assunto por meio de roda de conversa de debate saudável.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 26  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Pessoa Idosa<br/> <b>A Aquisição do Público Alvo foi Alcançada?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Por meio de atividades lúdicas os usuários realizaram bate papos e rodas de conversa, principalmente o grupo das idosas que contaram suas experiências e confeccionaram bonecos com materiais de papelaria e recicláveis, promovendo ambiente acolhedor e seguro.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <p>*Avaliar as atividades que foram realizadas para analisar o cumprimento dos Princípios Éticos do SUAS, das Seguranças Socioassistenciais e da efetividade da Participação do Público Alvo nos processos de Planejamento, Execução, Monitoramento e Avaliação da Oferta Socioassistencial considerando o planejamento feito no Plano de Trabalho. Exemplos: Pesquisa de satisfação, Roda de conversa, Assembléia.</p> |  |

## 3.1.2. METAS\*

### ATIVIDADES QUE ANTECEDEM O INÍCIO DO USUÁRIO NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

|   |   |
|---|---|
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Atendimento Familiar Presencial e/ou em Visita Domiciliar</p> <p><b>Meta:</b> Acompanhar e verificar as possíveis vulnerabilidades existentes das 150 famílias do SCFV com aproximadamente 80% de resolução, discernir as demandas ao longo da execução do SCFV, ajustar e minimizar a ocorrência de situações de risco que o convívio familiar pode estar vivenciando em atividades pedagógicas e em demais ações do Serviço Socioassistencial.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Ouvir e contribuir para que a família possa ser inserida no SCFV de todos os encaminhamentos do CRAS São Manoel, demanda espontânea e busca ativa 100% das famílias foram atendidas, seja por contato telefônico, visitas em suas residências e atendimento no Serviço Socioassistencial. Ainda não possuímos o total de 150 famílias, mas o SCFV está trabalhando para chegar a esse número conforme Plano de Trabalho.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Feedback ao CRAS São Manoel</p> <p><b>Meta:</b> Apresentar ao CRAS São Manoel os resultados a partir dos referenciamentos, buscando atender 100% das famílias encaminhadas, descrevendo o que ocorreu durante as visitas domiciliares e os atendimentos presenciais, para que o referido CRAS possa compreender as ações que a equipe de trabalho do SCFV e os possíveis usuários colocaram no momento dessas ações.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> O contato entre a equipe de trabalho do SCFV e o CRAS São Manoel sempre foi eficaz e positivo, todos os resultados foram transmitidos assim que as ações aconteciam, pelos dois locais serem próximos as Técnicas se encontraram em alguns momentos para discutir casos, reuniões, capacitações e resolução de problemáticas encontradas, a fim de manter um bom trabalho ao território.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <h3>TRABALHO ESSENCIAL DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL</h3> |   |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Acompanhamento dos Usuários e Familiares do SCFV</p> <p><b>Meta:</b> Identificar 90% das 150 famílias atendidas pelo SCFV as possíveis demandas que surgirem durante o período em que estiverem participando das atividades e ações coletivas, promovendo para todos os envolvidos a segurança, responsabilidade e respeito entre eles e junto à equipe de trabalho.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Quando as famílias chegaram até o SCFV as Técnicas responsáveis preencheram prontuários junto com eles, referentes as suas demandas familiares, um espaço de fala e escuta sempre foi oferecido para que colocassem o que era mais emergencial, a fim de naquele primeiro momento já identificar e buscar por informações para solução. É evidente que eles não mencionaram todas as suas dificuldades, assim atingindo média 80% do que foi a meta planejada.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Reuniões entre Equipes de Trabalho</p> <p><b>Meta:</b> Contribuição de 100% das equipes de trabalho da Rede Socioassistencial e da Coordenação Geral e Pedagógica da Entidade sobre a execução do SCFV, os 150 usuários e todo o Território, buscando promover um trabalho de qualidade e excelência aos envolvidos, garantindo respeito, promoção de cidadania, ética, fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, oferecendo apoio e atenção a cada caso e família atendida.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Sempre que necessário e agendado, aconteceram reuniões entre as equipes de trabalho e/ou entre a equipe de trabalho do SCFV e a Coordenadora Geral e Pedagógica da Entidade, tudo para garantir a boa execução do Serviço Socioassistencial, além de trazer novos assuntos para serem abordados nessas discussões como, passeios, novas dinâmicas, outros Programas que estarão em andamento e discussões de caso, atingindo 100% de colaboração de todos os envolvidos.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 3   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Encaminhamento a Rede Socioassistencial</p> <p><b>Meta:</b> Assegurar direitos e deveres que possam estar sendo violados, com aproximadamente 80% dos casos por parte da equipe de trabalho do Serviço, e da exibição de fatos dos próprios usuários em atendimentos e atividades presenciais, assegurando o acesso às políticas públicas e garantia de informações, oferecendo a segurança a cerca de serem cidadãos protagonistas de suas histórias.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Não.</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Se Sim, Como?</b><br/> <b>Se Não, Justifique:</b> Neste 1º semestre de 2023 do SCFV não foi encaminhado nenhum usuário e/ou familiar para a Rede de Serviços Socioassistenciais, mas a equipe de trabalho esteve a disposição para esclarecer outras dúvidas quanto a Programas, Benefícios e outro conteúdos voltados para a Assistência Social.</p>  |
| <b>TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL</b> |  |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio à Inclusão Produtiva<br/> <b>Meta:</b> Promover em 100% dos participantes que estiverem presentes durante o Programa de Inclusão Produtiva capacitações e formações profissionais para alcançarem vagas de empregos, garantindo empoderamento e autoestima, apresentando que o conhecimento é uma ferramenta poderosa que dignifica essa população.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Todos os anúncios enviados por e-mail e mensagens de aplicativo através do CRAS São Manoel foram replicados aos usuários do SCFV, conseguindo promover 100% principalmente aos adultos que estão buscando oportunidades do primeiro emprego, além de auxiliar em cadastros quando necessário foi, a fim de aproximar de suas realidades que a qualificação profissional para o mercado de trabalho é de grande valia.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio na Concessão de Benefícios Eventuais<br/> <b>Meta:</b> Garantir acesso ao Benefício Eventual de em média 100% dos atendidos que dele necessitarem, articulando com toda a Rede Socioassistencial transparecendo clareza para com as informações, oferecendo ajuda para sanar as dúvidas quanto aos procedimentos e assegurando o sigilo das vulnerabilidades sociais e/ou riscos de cada família.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Todas as famílias que foram encaminhadas para receberem o Benefício Eventual através do CRAS São Manoel e/ou de outros locais da SASDH foram atendidas no SCFV pela equipe de trabalho, atingindo 100% auxiliando toda a Rede de Serviços Socioassistenciais no que diz respeito aos usuários da Assistência Social, sanando dúvidas e oferecendo orientações quanto a outros Benefícios.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 3   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio no Programa Estadual Viva Leite<br/> <b>Meta:</b> Garantir acesso ao Programa Estadual Viva Leite de em média 100% dos atendidos que dele necessitarem, articulando com toda a Rede Socioassistencial transparecendo clareza para com as informações, oferecendo ajuda para sanar as dúvidas quanto aos procedimentos e assegurando o sigilo das vulnerabilidades sociais e/ou riscos de cada família.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> A entrega do leite foi realizada para 100% das famílias cadastradas nesse Programa que passou por avaliação de outros profissionais da Assistência Social, as quartas-feiras no período da manhã o SCFV recebeu esse público contabilizando em listas de confirmação e entregando os litros corretamente, além de informar a responsável Daiana em caso de percas, quantidades semanais e outras orientações, além de ajudar os beneficiários em outros Programas Sociais em caso de dúvidas por parte dos mesmos.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 4   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio as pessoas Imigrantes, Migrantes e Refugiados<br/> <b>Meta:</b> Promover em 100% dos participantes que estiverem presentes desta ação para alcançarem o empoderamento e autoestima, apresentando os direitos e deveres para efetivação da garantia dos direitos.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> A equipe de trabalho do SCFV sempre buscou se capacitar em eventos e demais ações que a SASDH promoveu para conseguir transmitir informações para esse público, com qualidade, respeito e empatia, promovendo 100% em todos os que buscaram pelo SCFV a fim de novas informações quanto a cursos, documentação, legalização no país e outros direitos e deveres por serem de outras etnias.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| <b>ATIVIDADES EM GRUPO (OFICINAS PEDAGÓGICAS)</b>     |  |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Páscoa<br/> <b>Meta:</b> Possibilitar aos 150 usuários do SCFV a reflexão sobre os valores éticos e morais e a importância dos mesmos durante todos os percursos da vida, buscar por em média 80% da compreensão desse assunto e que continuem a propagar o que aprenderam com a atividade pedagógica em suas experiências com as pessoas de seus vínculos.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Se Sim, Como?</b> Promovendo uma confraternização para todas as faixas etárias e as famílias do SCFV totalizando 64 usuários participantes do evento, entretanto buscando junto ao CRAS São Manoel aumentar o número de usuários ativos para fortalecer os vínculos familiares e sociais. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 55% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo</p> <p><b>Meta:</b> Estimular 90% entre os 150 usuários do Serviço a serem cada vez mais multiplicadores de conhecimento realizando o papel social e participante na vida comunitária, fazer com que se tornem ainda protagonistas e que ensinem a quem precisa dessas e de demais conteúdos.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Os usuários foram orientados sobre o autismo assim promovendo a inibição da discriminação e o preconceito que cercam as pessoas acometidas pelo espectro, as Educadoras Sociais articularam conteúdos com os usuários através de rodas de conversa sobre o assunto e debates, assim tornando-os propagadores das informações adquiridas. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 3 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia do Índio</p> <p><b>Meta:</b> Valorizar entre os 150 usuários do Serviço as diferentes experiências proporcionando em aproximadamente 90% do trabalho em equipe, respeito às diferenças, solidariedade, reconhecimento do próprio país e das riquezas culturais, principalmente a cultura indígena tão forte e importante para o Brasil.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Foi promovido espaço de interação entre os indivíduos ocorrendo a troca de conhecimentos culturais a cerca do assunto e sua importância para o país enquanto povo. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia das Nações</p> <p><b>Meta:</b> Trabalhar com os 150 usuários do Serviço e abranger 80% com os mesmos sobre a cultura de outros locais fazendo assim com que respeitem as diversidades. Incentivar o gosto pelo conhecimento, arte, música, identificar, expandindo a participação pública e a percepção crítica da realidade social que foi impactada.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A diversidade foi trabalhada em grupo com atividades lúdicas e estimulada a busca por conhecimento sobre a vivência cultural de outros países, uma vez que parte do grupo é formada por estrangeiros enriquecendo o debate. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 55% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 5 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia dos Amigos</p> <p><b>Meta:</b> Contribuir 80% dos 150 usuários da Oferta Socioassistencial no fortalecimento dos vínculos afetivos e de amizade, discutir a respeito da valorização dos círculos de amizades e demais relacionamentos interpessoais, identificando as práticas de empatia, seriedade, amor e companheirismo, traçando e promovendo laços saudáveis, autoconhecimento, percepção de si e do outro enquanto sujeito de direitos e deveres.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> O tema envolveu as emoções, sentimentos e reflexões no que se refere aos vínculos de amizades, os participantes simbolizaram tais vínculos construídos, seus relacionamentos afetivos e interpessoais, os 64 usuários foram atingidos de maneira positiva pela proposta ao longo da oficina pedagógica, em média 60% da meta quantitativa.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>                              |
| 6 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Família</p> <p><b>Meta:</b> Oportunizar o diálogo aberto sobre a convivência familiar e seus contratemplos, trabalhar a redução de ocorrências de riscos e situações adversas, expandir o acesso a informações pertinentes e demandas sociais, identificando as vulnerabilidades e riscos de 80% dos 150 atendidos e seus familiares, com intuito de fortalecer principalmente os vínculos familiares.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio de atividades lúdicas a respeito da família foi possível abrir diálogo sobre vínculos, afetos e configurações familiares, promovendo a acolhida, os usuários que estavam nos encontros realizaram</p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p>rodas de conversa sobre esses vínculos. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 7  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</p> <p><b>Meta:</b> Abordar sobre a sexualidade de forma sutil e com responsabilidade por meio dos pensamentos e comportamentos dos 150 usuários com aderência de aproximadamente 70% de aproveitamento no momento do encontro, não julgando seus medos e inseguranças, oferecer liberdade de expressão, autonomia e protagonismo social, para que se sintam pertencentes e possam apresentar suas personalidades e relacionamentos afetivos caso tenham e desejem colocar aos demais de seus respectivos grupos.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Através da roda de conversa, orientações e debates foi possível conscientizar os 64 usuários sobre seus direitos em meio a situação de violência seja com eles ou com o próximo, assim tornando-os multiplicadores do conhecimento adquirido que puderam propagar aos seus demais círculos sociais, comunitários e familiares. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 8  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Respeito</p> <p><b>Meta:</b> Apresentar aos 150 usuários do SCFV sobre a importância das atitudes gentis durante todos os percursos da vida, buscar em média 80% da compreensão desse assunto e que continuem a propagar o que aprenderam com a atividade em suas experiências com as pessoas de seus vínculos, para que essa atitude nunca se perca.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Foram promovidas atividades lúdicas repletas de significado buscando valorizar atitudes gentis, pautadas na boa conduta, educação e convivência civilizada com todos, buscando atingir mais de 55% da meta quantitativa, pois o SCFV ainda não possui 150 usuários, mas está na busca junto ao CRAS São Manoel.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 9  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Cultura</p> <p><b>Meta:</b> Valorizar entre os 150 usuários do Serviço Socioassistencial as diferentes experiências proporcionando em aproximadamente 90% do trabalho em equipe, respeito às diferenças, solidariedade, reconhecimento do próprio país e das riquezas culturais.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Promoveu-se um espaço de interação entre os indivíduos incentivando à cultura, de modo a ampliar trocas culturais e de vivências, desenvolver o sentimento de pertencimento e de identidade, fortalecer vínculos familiares, incentivar a socialização, a convivência comunitária e o desenvolvimento do universo cultural e social. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso mais ou menos 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 10 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Compreendendo as Emoções</p> <p><b>Meta:</b> Oportunizar o diálogo sobre seus sentimentos, suas emoções e comportamentos, buscando pela a diminuição dos conflitos interpessoais, sociais e comunitários, devendo atingir aproximadamente 90% dos 150 integrantes dos grupos de convivência do SCFV sobre o tema abordado pelas Educadoras Sociais.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhou-se junto aos 72 usuários de maneira lúdica os sentimentos, emoções, comportamentos e atitudes que cada um possui e como lidar de maneira satisfatória com eles. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso mais de 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 11 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Violência Gera Violência</p> <p><b>Meta:</b> Apresentar aos 150 usuários do SCFV sobre o tema proposto e a importância do respeito dos mesmos durante todos os percursos da vida, buscar por em média 80% da compreensão desse assunto e que continuem a propagar o que aprenderam com a atividade em suas experiências com as pessoas de seus vínculos, para que essa atitude nunca se perca, pois valores apesar de aprender é importante manter em ação.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio de dinâmicas, rodas de conversas e jogos que promoveram o reconhecimento dos efeitos prejudiciais que as situações de violência, desrespeito, discriminação e preconceitos, podem causar em si mesmo, na família e na sociedade, foi possível atingir e conscientizar os 72 usuários, tornando multiplicadores de informação. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |

|    |   |
|----|---|
| 12 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Contando História</p> <p><b>Meta:</b> Trabalhar sobre a importância sobre o conhecimento e a leitura, saber ouvir, mas também dar voz aos 150 usuários, que eles possam manifestar 80% de suas criatividade, expressões, opiniões e sugestões, livre de opressões, os tornando mais autônomos e participantes da dinâmica, se empoderamento, para que ganhe autoconfiança, espaço de expressão e estimule o hábito de leitura.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Ressaltando a importância da leitura e dos instrumentos de propagação de histórias, como livros, a troca de histórias através do diálogo, histórias em quadrinhos entre outros. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 13 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Festa Junina</p> <p><b>Meta:</b> Proporcionar evento lúdico para os 150 usuários, proporcionando a eles e seus familiares alegria, acolhimento, segurança e espaço para se expressarem, contribuindo com 100% para que essa semana e esses dias possam ser de animação, diversão e também união entre todos, que seja divertido e prazeroso.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Realizando evento voltado para todas as faixas etárias, abrangendo os 72 usuários possibilitando um espaço de descontração, além de se divertirem e festejar aprenderam sobre a cultura do país. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 75% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 14 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Cidadania</p> <p><b>Meta:</b> Oportunizar o diálogo aberto sobre a convivência familiar e seus contratempos, trabalhar a redução de ocorrências de riscos e situações adversas, expandir o acesso a informações pertinentes e demandas sociais, identificando as vulnerabilidades e riscos dos 150 atendidos e seus familiares, fortalecendo 80% dos vínculos familiares e comunitários dos atendidos e seus responsáveis.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhou-se com os usuários a temática valorizando seu contexto de vida e ideias, bem como suas opiniões e críticas, possibilitando um ambiente acolhedor, de escuta e voz, além de empoderá-los para propagar conhecimentos e atitudes relacionados ao tema. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 75% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>              |
| 15 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Estatuto da Criança e do Adolescente</p> <p><b>Meta:</b> Estimular 90% entre os 150 usuários do Serviço a serem cada vez mais empoderados de seu papel social e participantes na vida comunitária, com plena informação sobre seus direitos e principalmente os deveres, junto às outras políticas públicas que necessitarem futuramente, fazer com que se tornem ainda protagonistas e que ensinem a quem precisa dessas e de demais conteúdos sobre direitos e deveres.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Foi possível através das atividades pedagógicas propostas conscientizar os usuários sobre os direitos da criança e do adolescente e assim estimula-los a propagar os conhecimentos adquiridos para seus familiares e amigos. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 16 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana dos Desejos</p> <p><b>Meta:</b> Valorizar entre os 150 usuários do Serviço as diferentes experiências proporcionando em aproximadamente 90% o reconhecimento de seus desejos, interpessoal e de personalidade, além de praticar a empatia e que os atendidos possam se sentir confiantes e seguros com essa atividade, a equipe de trabalho e com os demais colegas que ali estiverem presentes.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante a realização das atividades os usuários puderam questionar sobre seus desejos, além do amplo conhecimento que tiveram de si mesmos e o incentivo ao planejamento do futuro. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 65% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 17 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Recreação</p> <p><b>Meta:</b> Contribuir em 80% dos 150 participantes ativos para com a atividade proposta, proporcionar entrosamento grupal e confiança, fortalecer os vínculos sociais dos atendidos e demais círculos de amizade no qual estão inseridos.</p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Por meio da recreação houve interação, fortalecimento de vínculos e círculos de amizades criados entre os vários grupos dos 70 usuários ativos, contudo junto ao CRAS São Manoel buscando a interação com novos usuários. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 18 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Empatia<br/> <b>Meta:</b> Trabalhar com aproximadamente 80% dos usuários sobre as diferentes formas de se colocar no lugar do outro, por meio do lúdico e aproximar os participantes de realidades que possam ser inexistentes em suas histórias de vida, reconhecendo os 150 atendidos nessa atividade, praticando algo que pode ser novo para os mesmos, mas que irá contribuir para suas experiências e até em suas personalidades.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Os usuários através de apontamentos, discussões em grupo, feedbacks sobre os encontros realizados ao longo de suas participações nas atividades e relatos sobre as atividades propostas, puderam compreender a temática e vivenciá-la durante os grupos. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 19 | <p><b>Nome da Atividade:</b> “Direitos Humanos”<br/> <b>Meta:</b> Estimular 90% entre os 150 usuários do Serviço a serem cada vez mais autônomos e participantes na vida familiar e comunitária, com plena informação sobre seus direitos, junto às outras políticas públicas que necessitarem futuramente, fazer com que se tornem ainda protagonistas e que ensinem a quem precisa dessas e de demais conteúdos sobre direitos.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através das atividades lúdicas propostas de acordo com o tema, diálogos e dinâmicas, os 74 usuários puderam compreender a importância dos Direitos Humanos e se tornarem multiplicadores do conhecimento adquirido. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 75% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 20 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Folclore<br/> <b>Meta:</b> Trabalhar com os 150 usuários do Serviço e abranger 80% com os mesmos sobre a cultura brasileira fazendo com que tenha gosto pelas tradições, mitos e verdades do país, resgatando e trazendo a diversidade, lendas, danças, sotaques e costumes. Incentivar o gosto pela leitura, arte, música, identificar as raízes de suas personalidades, expandindo a participação pública e a percepção crítica da realidade social que foi impactada pelo folclore.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Trabalhou-se a cultura folclórica do país com ênfase na diversidade, tradição, mitos e verdades sobre essa temática, gerando troca de histórias e conhecimento e conhecimentos plurais entre os usuários. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 21 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Música<br/> <b>Meta:</b> Aprimorar experiências de apreciação e que possam vivenciar o processo de expressão individual e grupal envolvendo os 150 usuários participantes do Serviço e trabalhar aproximadamente 80% da comunicação artística, identidade cultural, pessoal e social, fortalecendo seus vínculos.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b><br/> <b>Se Sim, Como?</b> Por meio das atividades grupais os usuários realizaram dinâmicas voltadas ao tema proposto, buscando conhecer as mais variadas canções e melodias de acordo com cada grupo etário, foi um encontro de descontração e interação grupal de alegria e diversão, visto que música trás. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 22 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Independência<br/> <b>Meta:</b> Desenvolver a cerca de 90% com os 150 usuários do Serviço o reconhecimento sobre a importância do dia 7 de setembro na história do Brasil, que saibam cada vez mais sobre a cultura brasileira para reconhecimento do tema e contribuição sobre o mesmo.<br/> <b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p>  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p><b>Se Sim, Como?</b> Nas dinâmicas e atividades realizadas junto aos usuários do SCFV foi possível fazer com que eles compreendessem um pouco mais da cultura brasileira e seus momentos históricos, além de realizarem soldadinhos e demais artigos com materiais de papelaria que simbolizaram a data 07 de setembro. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 65% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 23  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Árvore<br/> <b>Meta:</b> Contribuir com 90% dos participantes abordando essa problemática que está cada vez mais presente no cotidiano, transmitindo informações e conscientizando os 150 usuários do Serviço na prevenção e cuidados com a natureza.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar sobre o meio ambiente foi muito produtivo para os participantes, pois cada um deles realizou desenhos com materiais vivos (folhas, galhos e plantas) reconhecendo a importância da natureza e todos os benefícios que existem, as atividades foram expostas posteriormente para reconhecimento do trabalho. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 70% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 24  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Prevenção ao Suicídio<br/> <b>Meta:</b> Prevenir e conscientizar os 150 usuários do Serviço sobre os assuntos que envolvam o suicídio, quais são os eventos que o fazem buscar por essa ação, identificar se existem outras patologias, como depressão, ansiedade, medos, fobias e relacionamentos interpessoais que potencializam essa atitude, fazendo com que em média 80% possam reconhecer que esse conteúdo é sério e pode gerar demais impactos em seus vínculos familiares e também na comunidade.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Nesses encontros os usuários foram até a Praça Vó Palmira para realizar essa campanha e transmitir novas informações a população que por ali passou, com cartazes, desenhos na cor amarela, foi um evento importante e criativo que trouxe novos saberes. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 80% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 25  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência (Setembro Verde)<br/> <b>Meta:</b> Estimular 90% entre os 150 usuários do Serviço a serem cada vez mais empoderados de seu papel social e participantes na vida comunitária, com plena informação sobre os direitos das Pessoas com Deficiência, junto às outras políticas públicas que necessitarem futuramente, fazer com que se tornem ainda protagonistas e que ensinem a quem precisa dessas e de demais conteúdos.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Os usuários do grupo dos adolescentes e a equipe de trabalho do SCFV participaram de uma breve capacitação no CRAS São Manoel junto a Tayne da APAE de Americana que apresentou novos conhecimentos e informações sobre essa temática, conteúdos como esse podem e devem ser propagados dos usuários para outros círculos a fim de que cada vez mais outras pessoas possam reconhecer essa realidade com respeito e empatia. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 40% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 26  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Pessoa Idosa<br/> <b>Meta:</b> Proporcionando aos 150 usuários a alegria, acolhimento, segurança e espaço para que possam se expressar, contribuindo com 100% para que essa semana possa ser de animação, diversão e também união entre todos, que seja divertido e prazeroso.</p> <p><b>O Resultado das Metas Quantitativas Foram Alcançadas? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Através de atividades interativas foi possível fazer com que os usuários mantivessem o respeito as pessoas idosas e conhecessem mais sobre suas vivências, trazendo histórias contribuindo novas perspectivas quando entendem sobre gerações passadas. O SCFV ainda não possui 150 usuários, com isso em média 60% da meta quantitativa foi atingida relacionando a quantidade do público alvo ativo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <p>*Avaliar as metas da capacidade de atendimento</p> |   |

### 3.1.3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS\*

#### ATIVIDADES QUE ANTECEDEM O INÍCIO DO USUÁRIO NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Atendimento Familiar Presencial e/ou em Visita Domiciliar</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Primeiramente convidando a participarem do SCFV, além de conhecer a família de modo geral e suas dificuldades e vulnerabilidades sociais, buscando logo no início promover o fortalecimento dos vínculos com esse primeiro contato de acolhida e respeito mútuo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Feedback ao CRAS São Manoel</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família, e comunidade na proteção e desenvolvimento de adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar em contato com o CRAS São Manoel reforçou que essa parceria é muito importante para a execução, monitoramento e avaliação do SCFV no território, as ações do Serviço Socioassistencial para os usuários podem ser replicadas em outros grupos sociais e os resultados obtidos em oficinas e outras atividades foram transmitidos as Técnicas do CRAS que também acompanham as famílias referenciadas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |

#### TRABALHO ESSENCIAL DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Acompanhamento dos Usuários e Familiares do SCFV</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Essa atividade mostrou para os usuários e seus familiares que não estão sozinhos na busca pela superação de suas vulnerabilidades sociais, assim o acompanhamento aconteceu por meio de observações e orientações quando necessário, conseguindo assim alcançarem o protagonismo social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Reuniões entre Equipes de Trabalho</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante as reuniões entre as equipes foi possível colocar o quanto as oficinas pedagógicas têm surtido resultados positivos nos usuários, visto que eles trocam experiências, promovem o respeito e afetividade dentre os demais participantes, além de adentrar em outro universo, o da informação e acesso aos seus direitos e deveres, além de relatarem fatos que ocorreram em sua família que acarretaram as vulnerabilidades. Esses pontos são levados para as reuniões de discussões de caso e onde cabe ao CRAS São Manoel junto as Técnicas avaliarem e também auxiliarem no que lhe competem.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 3 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Encaminhamento a Rede Socioassistencial</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças e o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Não.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b></p> <p><b>Se Não, Justifique:</b> Neste 1º semestre de 2023 do SCFV não foi encaminhado nenhum usuário e/ou familiar para a Rede de Serviços Socioassistenciais, mas a equipe de trabalho esteve a disposição para esclarecer outras dúvidas quanto a Programas, Benefícios e outro conteúdos voltados para a Assistência Social.</p>   |

#### TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio à Inclusão Produtiva</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da formação profissional como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Se Sim, Como?</b> As colaboradoras do SCFV sempre que recebiam anúncios do CRAS São Manoel referente a cursos profissionalizantes ou outros conteúdos voltados para capacitação ao primeiro emprego, encaminhavam aos usuários que competia a determinada ação, para possibilitar que a formação ao trabalho é fundamental para a garantia de um emprego digno e saudável, atingindo o objetivo de promoção a capacitação.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio na Concessão de Benefícios Eventuais</p> <p><b>Objetivo:</b> Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> O SCFV foi responsável apenas pela entrega dos Benefícios Eventuais (cesta básica), assim toda a avaliação aconteceu por intermédio do CRAS São Manoel não sendo possível detectar as vulnerabilidades e riscos sociais desse público alvo em específico, entretanto essas famílias quando vieram retirar a cesta básica foram orientadas sobre o Serviço Socioassistencial e outros assuntos da Assistência Social para minimizar suas demandas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 3   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio no Programa Estadual Viva Leite</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Novamente a equipe de trabalho do SCFV foi responsável apenas por entregar os litros de leite a cada família cadastrada no Programa, as avaliações com critérios estabelecidos foram realizadas por outros responsáveis da SASDH que apenas enviou listas com dados e telefones para que as colaboradoras do Serviço apenas ligassem para retirar o alimento nas datas estabelecidas realizando apenas o controle, entretanto essas famílias quando vieram retirar a cesta básica foram orientadas sobre o Serviço Socioassistencial e outros assuntos da Assistência Social para minimizar suas demandas.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio as pessoas Imigrantes, Migrantes e Refugiados</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> As vivência foram oportunizadas por meio da divulgação de informações que a equipe de trabalho do SCFV obtinha para transmitir aos imigrantes, migrantes e refugiados, principalmente no que se refere a documentação para legalização no Brasil, muitos deles não tem o pleno conhecimento e procedimentos do que realmente fazer, e com isso acabam ficando a mercê de outros direitos como, escola, trabalho, saúde e assistência social. Com isso, os esclarecimentos principalmente nesse quesito promoveu sim a autonomia e direito de ir e vir e o protagonismo social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| <b>ATIVIDADES EM GRUPO (OFICINAS PEDAGÓGICAS)</b> |  |
| 1   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Páscoa</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio das atividades em que a equipe de trabalho se organizou para executar, foi possível atingir o objetivo dessa atividade conseguindo manter entre os usuários participação no território e novos conhecimentos para a realidade social, a páscoa foi um evento em comemoração que fez com que os participantes pudessem se socializar e obter mais de seus protagonismos sociais.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 2   | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhando questões sobre autismo entre os participantes do SCFV foi extremamente importante, pois garantiu o conhecimento dessa realidade que vem aumentando a cada dia, solidariedade e respeito são ferramentas poderosas na igualdade social, e que podem ser levadas para seus vínculos sociais e familiares também.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia do Índio</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> O índio mesmo sendo muito estudado e respeitado por grande parte do Brasil ainda sobre alguns preconceitos, por isso durante a oficina pedagógica foi possível promover dentre os usuários por meio de dinâmicas de grupo relações de afetividade, respeito e conhecimento que podem ser transmitidos dos usuários do SCFV para seus círculos sociais, comunitários e familiares.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia das Nações</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar sobre as nações garantiu aos usuários do SCFV a realidade sócia e do mundo contemporâneo ao longo das atividades planejadas, com isso os atendidos puderam reconhecer que outros povos, culturas e pessoas fazem parte de um único contexto, o mundo e suas adversidades e o quando essa “mistura” é saudável para mantermos harmonia em um mundo que ainda existe tantas guerras, infelizmente.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 5 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia dos Amigos</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social. Contribuir para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Um dos objetivos principais do SCFV é estreitar vínculos sociais e comunitários, assim o Serviço Socioassistencial promoveu por meio de atividades lúdicas, desenhos e dinâmicas a importância desse vínculo fazendo com que os usuários pudessem fortalecer essas relações e desenvolver novos vínculos, sempre mantendo respeito e responsabilidade social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 6 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Família</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Os usuários conseguiram reconhecer por meio de dinâmicas e atividades grupais o quando os vínculos familiares são importantes, independente de quem os cuidam deles, o diálogo, escuta e atenção fazem parte desse conjunto para se manter uma boa relação, assegurando convívio grupal, comunitário e social de forma sadia desenvolvendo respeito e afetividade.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 7 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Colocar sobre esse assunto não foi uma tarefa fácil, mas no que diz respeito a essa campanha a equipe de trabalho realizou um trabalho muito positivo e importante que buscou garantir e fortalecer a interação entre as crianças, e espaços de convívio grupal na praça Vó Palmira, de forma lúdica e leve essa temática foi promovida a fim de entendam sobre esse assunto e propagem a outros como forma de prevenção.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 8 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Respeito</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p>  |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante essa atividade pedagógica os usuários puderam compreender a fundamentalidade do respeito para com o convívio e vínculo grupal, social e familiar, proporcionando atividades lúdicas, dinâmicas de grupos, jogos e interações entre os participantes do SCFV junto a equipe de trabalho, a autonomia e o protagonismo social também se fizeram presentes e contribuiu para o alcance desse objetivo em rodas de conversa e bate papo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 9  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Cultura</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Detectar necessidades e motivações e desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A semana da cultura trouxe para os usuários do SCFV novos olhares e conteúdos, mostrando um pouco mais sobre a história e lendas do país, e junto a eles foi trabalhado por meio do lúdico assegurando o convívio grupal, trazendo relações de atividade e encontro de gerações, já que todas as faixas etárias trabalharam essa temática, além de futuramente pensarem e novos projetos de vidas a partir desses novos conhecimentos.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 10 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Compreendendo as Emoções</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos jovens, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio de atividades grupais e lúdicas durante a oficina pedagógica, os usuários ampliaram seus conteúdos por descobrirem mais sobre seus sentimentos e emoções, durante as dinâmicas realizadas mantiveram espaço de convívio grupal saudável desenvolvendo relações de solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 11 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Violência Gera Violência</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar sobre o tema violência não foi tarefa fácil, mas a equipe de trabalho do SCFV conseguiu de forma lúdica e interativa proporcionar aos usuários o protagonismo social a fim de reconhecerem seus direitos e deveres ampliando seus espaços na vida pública e em seus territórios, além do protagonismo social se tornando mais autônomos.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 12 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Contando História</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhando por meio do lúdico, com desenhos, jogos, dinâmicas e rodas de conversa houve a ampliação do universo informacional, artístico e cultural, além do respeito e protagonismo social durante a execução da oficina pedagógica.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 13 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Festa Junina</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio de um evento junto a todos os usuários do SCFV foi possível fazer com que eles fortalecessem seus vínculos sociais e comunitários, foi uma semana de descontração e de muito trabalho, pois todos se aventuraram nos enfeites e organização assegurando o alcance novamente da autonomia e protagonismo social no Serviço Socioassistencial.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|    |  |
|----|--|
| 14 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Cidadania</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social, estimulando a participação na vida pública no território, além de desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Para a execução dessa temática a equipe de trabalho utilizou novamente de dinâmicas de grupo, atividades com desenhos, vídeos e música a importância da participação cidadã e o quando esse empoderamento pode contribuir para o alcance de seus direitos e deveres, foi possível estimular novamente o protagonismo social e a compreensão da realidade atual para que conheçam e propaguem aos demais de seus convívios sociais, comunitários e familiares.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 15 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Estatuto da Criança e do Adolescente</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> O ECA foi trabalhando durante as oficinas com cada faixa etária de formas diferentes, mas que buscaram atingir o mesmo propósito, assim os usuários conseguiram reconhecer a importância desse Estatuto que pouco ainda é mencionado e o que nele consiste, trazendo capítulos principais e a importância que eles trouxe após sua constituição no Brasil. Por meio de dinâmicas, desenhos e rodas de conversa.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>                       |
| 16 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana dos Desejos</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania e desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Reconhecer aquilo que desejamos é fundamental para termos base a desenvolver outras competências, por isso e para essa temática os usuários realizaram atividades lúdicas, dinâmicas e rodas de conversa, a fim de desenvolver competências para a realidade do mundo contemporâneo, possibilitando a importância do trabalho e educação para alcançar seus desejos e sonhos futuros.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 17 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Recreação</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social. Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Os usuários estiveram livres para realizar as atividades e ações que gostariam, com isso foi possível avaliar o alcance e protagonismo social, além do respeito com os demais a partir de suas escolhas, alguns realizaram jogos, outros rodas de conversa, desenhos, brincadeiras e música. A equipe de trabalho se manteve atenta e vigilante no que diz respeito a empoderamento de cada participante.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 18 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Empatia</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Com a temática da empatia os atendidos se colocaram no lugar do outro efetivamente, participando e desenvolvendo novas competências junto a realidade social que ultimamente tem se tornado difícil, com isso e através de bate papo e dinâmicas grupais foi possível reconhecer que os usuários compreenderam a ideia dessa oficina pedagógica, após comentarem que gostaram dessas atividades.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 19 | <p><b>Nome da Atividade:</b> “Direitos Humanos”</p> <p><b>Objetivo:</b> Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>Se Sim, Como?</b> Além de aprenderem sobre o ECA e demais assuntos voltando aos direitos e deveres, os usuários reconheceram a importância sobre os Direitos Humanos de forma ampla a partir de informações transmitidas durante as oficinas pedagógicas nas dinâmicas e rodas de conversa, muitos questionamentos surgiram e que foram esclarecidos ao longo dos encontros promovendo novamente autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 20 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Folclore</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e encontros intergeracionais de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> As mais variadas lendas foram trabalhadas durante as atividades com os usuários, com isso foi permitido fazer com a partir de dinâmicas os usuários mantivessem o convívio grupal e conhecessem mais sobre as tradições do Brasil, visto que nos dias de hoje isso não tem se tornado tão presente nas escolas e em demais espaços em que os usuários frequentam, assim no SCFV eles reconheceram promovendo o protagonismo social de cada um.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 21 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Música</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaço de encontro para as pessoas idosas e encontros intergeracionais de modo a promover a sua convivência familiar e comunitária. Propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social, ampliando seu espaço de atuação para além do território.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante as atividades que envolveram música os usuários do SCFV conseguiram compreender e valorizar as experiências proporcionadas nos encontros, isso com todos os grupos etários por meio de rodas de conversas as vivências foram amplas garantindo autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 22 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Independência</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> As atividades dessa semana foram norteadas pela importância das raízes história do 7 de setembro, com isso o convívio grupal se deu pela interação dos usuários ao longo da oficina pedagógica, conseguindo desenvolver as relações de afetividade e respeito, devido as limitações de cada participante todos eles se ajudaram com as ações e realizaram soldadinhos e brinquedos de papéis voltados a temática.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 23 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Árvore</p> <p><b>Objetivo:</b> Assegurar espaços de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Nessa oficina pedagógica os participantes realizaram desenhos com folhas e galhos vivos que retiraram do chão debaixo de árvores próximas ao local do SCFV, assim os espaços de convívio comunitário e as relações já estabelecidas em cada grupo se fortaleceram por meio de suas interações, houve empatia e respeito entre todos, na divisão de materiais e ideias.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 24 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Prevenção ao Suicídio</p> <p><b>Objetivo:</b> Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das pessoas adultas no sistema educacional, no mundo do trabalho e no sistema de saúde básica e complementar, quando for o caso.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados? Sim.</b></p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar sobre essa temática proporcionou aos usuários e a equipe de trabalho compreensão dessa campanha, todos foram até a praça próxima ao SCFV enfeitaram o local e conscientizaram a população que passava no local sobre a importância do alto cuidado. Desenvolvendo novos olhares sobre a realidade social, além de entenderem que isso também acontece na escola.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>                                |

|   |  |
|---|--|
| 25  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência (Setembro Verde)</p> <p><b>Objetivo:</b> Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento dos usuários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Nesse dia os usuários participaram de uma palestra no CRAS São Manoel com uma funcionária da APAE, com isso o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais se estreitaram por obterem novos conhecimentos sobre essa campanha que ainda não é tão divulgada como deveria, mas que caminha para novas perspectivas propiciando o protagonismo social.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 26  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Pessoa Idosa</p> <p><b>Objetivo:</b> Propiciar vivências para o alcance de autonomia e protagonismo social. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, de modo a desenvolver a sua convivência familiar e comunitária.</p> <p><b>Os Objetivos Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante as atividades os usuários e principalmente as idosas que frequentam o SCFV promoveram no espaço do encontro relatando seus passados garantindo referência para o convívio grupal e comunitário mantendo afetividade com os mais jovens.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| * Informar todos os objetivos definidos no Plano de Trabalho. |  |

### 3.1.4. IMPACTOS SOCIAIS\*

#### ATIVIDADES QUE ANTECEDEM O INÍCIO DO USUÁRIO NAS ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

|   |   |
|---|---|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Atendimento Familiar Presencial e/ou em Visita Domiciliar</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Por meio do diálogo e atendimento que aconteceu junto com a família do usuário, ou até ele mesmo, apresentando os resultados positivos sobre a participação nas atividades do SCFV, além de outros benefícios que podem ter se informados de forma correta conforme faz a equipe de trabalho.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Feedback ao CRAS São Manoel</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Aumento de acessos a serviços socioassistenciais e setoriais.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Com o retorno para as Técnicas do CRAS São Manoel foi possível fazer com que os usuários participantes pudessem conhecer as ações e benefícios da Assistência Social do município, manter um Serviço Socioassistencial em cada território é abrir caminhos ainda desconhecidos pela população sobre seus direitos e deveres. Essas informações foram transmitidas para que compreendam que o trabalho desenvolvido surtiu resultados satisfatórios.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |

#### TRABALHO ESSENCIAL DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

|   |  |
|---|--|
| 1 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Acompanhamento dos Usuários e Familiares do SCFV</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Durante as atividades do SCFV o acompanhamento aconteceu de forma simultânea aos familiares, conforme mencionavam sobre suas vulnerabilidades sociais e o que poderia ser feito para determinado assunto, a equipe de trabalho orientou, além de realizar agendamentos por telefone, sites da internet e etc. buscando prevenir novos riscos sociais e minimizando os existentes.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 2 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Reuniões entre Equipes de Trabalho</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Nas reuniões entre equipes de trabalho muitos casos foram discutidos buscando reduzir os riscos sociais dos atendidos e seus familiares, assim o CRAS São Manoel também pôde contribuir para essa diminuição realizando outras ações como, visitas domiciliares, atendimentos no CRAS inserção em benefícios eventuais e outros.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>3</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Encaminhamento a Rede Socioassistencial<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Não.<br/> <b>Se Sim, Como?</b><br/> <b>Se Não, Justifique:</b> Neste 1º semestre de 2023 do SCFV não foi encaminhado nenhum usuário e/ou familiar para a Rede de Serviços Socioassistenciais, mas a equipe de trabalho esteve a disposição para esclarecer outras dúvidas quanto a Programas, Benefícios e outro conteúdos voltados para a Assistência Social.</p>  |
| <b>TRABALHO COMPLEMENTAR À REDE SOCIOASSISTENCIAL</b> |  |
| <b>1</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio à Inclusão Produtiva<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Com a divulgação de cursos e capacitações profissionalizantes foi possível, mesmo que minimamente, prevenir novos riscos sociais ou potencializa-los os já existentes, a equipe de trabalho do SCFV esteve à disposição para ajudar e esclarecer dúvidas quanto às oportunidades do primeiro emprego para a população do território do CRAS São Manoel.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| <b>2</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio na Concessão de Benefícios Eventuais<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Como mencionado anteriormente, a equipe de trabalho do SCFV esteve responsável apenas em entregar as cestas básicas nesse 1º semestre de 2023, toda a avaliação foi realizada pela equipe do CRAS São Manoel, entretanto as colaboradoras do Serviço Socioassistencial estiveram sempre apostas, ligando, buscando por orientações e se organizando para atender todo o público que buscava pelo seu benefício. Além de convidar a participar do SCFV e auxiliando em outros questionamentos sobre a Rede de Serviços Socioassistenciais e até mesmo de outras secretarias do município.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| <b>3</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio no Programa Estadual Viva Leite<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Nesta ação mais uma vez a equipe de trabalho do SCFV se tornou responsável apenas por entregar os litros de leite a cada família, baseada em uma relação de nomes enviada pela SASDH que analisou os critérios para seleção, mas as colaboradoras estiveram sempre atentas, mantendo aberto mais do que o tempo determinado afim de que ninguém ficasse sem receber, além de esclarecer outras dúvidas dessas famílias sobre o funcionamento do SCFV e de outros benefícios da Assistência Social.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| <b>4</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Oferta e Apoio as pessoas Imigrantes, Migrantes e Refugiados<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através de divulgações e apresentações de vagas de cursos de língua portuguesa e outras capacitações, esclarecimentos sobre documentação legal no Brasil, foi possível prevenir riscos sociais seu agravamento ou reincidência, visto que são pessoas que buscam aqui no país por novas oportunidades de emprego, escolarização, saúde e segurança para suas famílias, orientar e auxiliar no que for possível já trás grandes resultados e benefícios.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <b>ATIVIDADES EM GRUPO (OFICINAS PEDAGÓGICAS)</b>     |  |
| <b>1</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Páscoa<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> A participação do público e os impactos sociais se deram na medida em que prestaram atenção nas informações expostas pela equipe, se conseguiram entender o tema e se conscientizaram para transmitir aos demais, amigos, familiares e pessoas de seu convívio, por meio de atividades grupais e rodas de conversa.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <b>2</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Mundial de Conscientização sobre o Autismo<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através de rodas de conversa, atividades e dinâmicas entre os usuários do SCFV e a equipe de trabalho, que sinalizou a importância dessa temática aos participantes, visto que nos últimos tempos novos diagnósticos sobre o Autismo foram surgindo, a fim de promoverem o respeito mútuo, buscando reduzir as vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| <b>3</b>  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia do Índio<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p>   |

|    |   |
|----|---|
|    | <p><b>Se Sim, Como?</b> Os participantes do SCFV realizaram dinâmicas de grupos referente a importância dos índios, a grande e vasta cultura que eles carregam e que fazem parte de toda história do Brasil, além de desenhos e vídeos informativos, prevenindo os riscos sociais dessa população.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 4  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia das Nações</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Conhecer novos hábitos, valores e povos promove nos usuários rico conhecimento e com certeza melhora a qualidade de vida além de entendimento de outras culturas que existem no mundo, assim, através de atividades lúdicas, jogos, desenhos e dinâmicas foi possível promover essa atividade com conhecimento amplo e diversificado, melhorando a qualidade de vida dos usuários.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 5  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia dos Amigos</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Manter os vínculos e fortalecer faz parte de um dos objetivos específicos e gerais do SCFV, a comunidade e todo o meio social garante harmonia e qualidade de vida, portanto para os usuários eles compreenderam por meio de atividades em grupo, reflexão da temática, dinâmicas, desenhos e jogos, promovendo a redução da ocorrência em situações de vulnerabilidade social e comunitária.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 6  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Família</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias. Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social. Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> A execução das atividades contribuiu com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando a superação de situações de fragilidade social vivenciada, através de dinâmicas de grupo, jogos interativos, desenhos, pinturas e atividades lúdicas, com isso os usuários podem conseguir prevenir com riscos familiares e sociais.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 7  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Essa atividade possibilitou abranger o tema que foi muito importante no convívio de todos os usuários que normalmente acabam enfrentando situações como essa, após as atividades propostas foi possível identificar os resultados alcançados através das dinâmicas de grupo realizadas, rodas de conversa e trabalhos lúdicos, buscando sempre garantir a qualidade de vida e sobrevivência de todos.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>                                   |
| 8  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Respeito</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Contribuíram com a prevenção de rompimentos de vínculos familiares e comunitários, possibilitando aprendizagem e compreendendo o quão importante é o respeito no ambiente social e familiar, os usuários compreenderam através de reflexões grupais, desenhos realizados e dinâmicas, prevenindo a ocorrência de vulnerabilidades sociais e riscos.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 9  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Cultura</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Retornando ao mesmo assunto, os participantes do SCFV para conhecerem mais sobre a cultura brasileira realizaram trabalhos e atividades lúdicas, além de rodas de conversa e bate papo, com o objetivo de trocar informações e experiências de suas próprias vivências, novamente promovendo a qualidade de vida de todos os participantes.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 10 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Compreendendo as Emoções</p> <p><b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.</p> <p><b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.</p> <p><b>Se Sim, Como?</b> Além de promover e fortalecer vínculos, a equipe de trabalho propôs para os usuários com esse tema, atividades e dinâmicas durante as oficinas pedagógicas, conhecer e entender os sentimentos e emoções fazem parte da vida humana de todos e trazer toda essa abordagem foi importante para se reconhecer como indivíduos, melhorando a qualidade de vida dos usuários e seus familiares.</p> <p><b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|    |   |
|----|---|
| 11 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Violência Gera Violência<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Na medida em que se atentaram nas informações expostas pela equipe de trabalho, os usuários conseguiram compreender o tema e se conscientizarão para poder transmitir as informações aos seus amigos, familiares e pessoas de seu convívio, no SCFV participaram de dinâmicas, rodas de conversa e trocas de experiências positivas e negativas, reduzindo situações conflituosas e de vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 12 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Contando História<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Para trazer uma oficina mais temática e lúdica, a equipe de trabalho do SCFV realizou atividades com livros, histórias que fazem parte da faixa etária dos usuários, além de bate papo com as experiências dos atendidos, buscando reduzir riscos e vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 13 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Festa Junina<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Para representar esse evento que no Brasil sempre é comemorado, a equipe de trabalho do SCFV realizou uma festa para os usuários com comidas típicas, música, brincadeiras, além de vestimentas caipiras, os atendidos entraram “de cara” nessa temática e se divertiram com os demais, garantindo a não ocorrência e riscos e vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 14 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Cidadania<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Através dessa atividade pedagógica, os usuários conseguiram identificar que esse assunto é fundamental para a existência humana e que com esse conteúdo apresentado conseguem buscar por qualidade de vida e possibilitam lutarem por seus interesses, os usuários utilizaram dinâmicas, rodas de conversa e jogos lúdicos, garantindo sempre a melhoria na qualidade de vida de todos.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 15 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Estatuto da Criança e do Adolescente<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Prevenção da ocorrência de riscos sociais, seu agravamento ou reincidência. Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Por meio de desenhos, imagens, dinâmicas e atividades que facilitaram a compreensão dos usuários para com o ECA, foi possível fazer com que eles entendessem mesmo que minimamente a importância e relevância, além da garantia de seus direitos e deveres, reduzindo riscos sociais, agravamento ou reincidência.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 16 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana dos Desejos<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Aumento no número de jovens que conheçam as instâncias de denúncia e recurso em casos de violação de seus direitos.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Participaram com êxito, sobre seus sentimentos, suas emoções e comportamentos, buscaram pela diminuição dos conflitos interpessoais, sociais e comunitários, através de atividades lúdicas, jogos interativos, desenhos de acordo com cada faixa etária, vídeos e música, e caso seus direitos sejam violados, possam recorrer aos locais e agentes adequados, conforme o impacto social dessa atividade.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>                                      |
| 17 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Recreação<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Durante essa semana os usuários do SCFV ficaram mais a vontade para realizar ações que gostariam de fazer, sem uma temática específica, conseguiram planejar, executar, monitorar e avaliar cada atividade como, alguns desenharam, outros brincaram com os jogos, alguns ouviram e dançaram, outros realizaram rodas de conversa e debates que condizem com suas idades, a fim de manter um bom convívio e fortalecer seus vínculos sociais e familiares, ampliando acesso aos direitos socioassistenciais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 18 | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Empatia<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Garantir um ambiente com respeito e compreensão sobre igualdade e se colocar no lugar do outro é de extrema importância e relevância, assim os usuários realizaram atividades lúdicas, rodas de conversa e dinâmicas grupais, com isso foi possível proporcionar como é essa atitude da empatia, buscando prevenir os riscos e vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |

|   |   |
|---|---|
| 19  | <p><b>Nome da Atividade:</b> “Direitos Humanos”<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Promovemos a conscientização, a compreensão e o engajamento dos estudantes na construção de uma sociedade mais justa e igualitária, através de atividades lúdicas, feedback dos usuários com a temática e dinâmicas que realizaram no ato da oficina pedagógica, buscando garantir redução de vulnerabilidades sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>  |
| 20  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana do Folclore<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Trabalhar com o folclore brasileiro promove a qualidades de vida dos atendidos no SCFV e suas famílias, faz com que compreendam suas raízes e a importância de saberem dos mitos e verdades, além de conhecerem mais sobre o Brasil e sua nação.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 21  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Música<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução e prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Trazer a música e toda a sua história é sempre buscar promover que os usuários não se sintam sozinhos, arte e cultura fazem parte de todos os indivíduos se conectando com melodias, letras e histórias em cada música, assim foi com essa atividade que promoveu em rodas de conversa e atividades lúdicas.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 22  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Independência<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Os usuários entenderam que uma parte da história do Brasil teve seu início na independência e com isso, sabendo de seus passados, povos e outras culturas que ainda estão presentes nos dias de hoje faz com que outras situações de vulnerabilidades não venham a acontecer.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 23  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Semana da Árvore<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução e Prevenção de situações de isolamento social e de institucionalização.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> O meio ambiente e sua prevenção faz parte da vida e existência humana, assim quando o indivíduo está sadio e se mantém em um local da mesma forma faz com que as situações de isolamento social não aconteçam com vínculos comunitários fortalecidos, os usuários realizaram atividades com folhas e outros materiais ecológicos nas oficinas do SCFV e estavam juntos fortalecendo esses laços e prevenindo isolamento.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p> |
| 24  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Prevenção ao Suicídio<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Ampliação do acesso aos direitos socioassistenciais.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Durante a oficina os usuários foram até uma praça próxima ao SCFV para apresentar a campanha do Setembro Amarelo, com isso foi possível ampliar o conhecimento dos mesmos na garantia de acesso aos seus direitos e onde reconhecer caso isso aconteça com eles e/ou com pessoas próximas, o conhecimento nessa atividade foi fundamental.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 25  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia Nacional da Luta das Pessoas com Deficiência (Setembro Verde)<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Melhoria da qualidade de vida dos usuários e suas famílias.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Os usuários e a equipe de trabalho realizaram capacitação com novas informações quando a essa campanha no CRAS São Manoel equipamento de referência para o SCFV, com isso foi possível promover a qualidade de vida dos usuários e de seus vínculos familiares com novos conteúdos e assuntos para expandirem em outros círculos sociais.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| 26  | <p><b>Nome da Atividade:</b> Dia da Pessoa Idosa<br/> <b>Impactos Sociais:</b> Redução da ocorrência de situações de vulnerabilidade social.<br/> <b>Os Impactos Sociais Foram Alcançados?</b> Sim.<br/> <b>Se Sim, Como?</b> Elucidando sobre suas histórias de vida os usuários e em especial as pessoas idosas que participam do SCFV nas atividades planejadas e executadas conseguiram reduzir as vulnerabilidades sociais, mantendo de forma saudável os grupos de convivência a fim de trocarem experiências e perceberem que cada um carrega suas alegrias e tristezas.<br/> <b>Se Não, Justifique:</b></p>   |
| <p>* Informar todos os impactos definidos no Plano de Trabalho.</p> |   |

## 5. OBSERVAÇÕES GERAIS

Neste 1º semestre de execução do SCFV aconteceram algumas ações que não estavam previstas no Plano de Trabalho, porém foram descritas nos Relatórios de Atividades Mensais: Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto e Setembro de 2023 e abaixo será listado como confirmação de todo o trabalho realizado.

- XIV Pré Conferência Municipal de Assistência Social – CMAS – 25/05/2023;
- XIV Conferência Municipal de Assistência Social – CMAS – 01 e 02/06/2023;
- Encontros: “União, Respeito e Amor” – Apresentação da Entidade, entrega de folders, apresentação do SCFV, dinâmica de grupo e confraternização com os imigrantes do território CRAS São Manoel (AP. 04 e 05) para conhecerem todo o trabalho do SOMA – Americana e se inserirem no SCFV – 01 e 03/06/2023;
- Campanha Lilás – Pelo Fim da Violência Contra Mulher com roda de conversa no CRAS São Manoel norteado por Léa Amabile – 17/08/2023;
- Prefeitura na Área na Praça Oswaldo Cruz no bairro São Luiz – 05/08/2023;
- Programa Mãe Americanense que iniciou em todos os Serviços Socioassistenciais em julho/2023 encerrando os encontros em setembro/2023 com em média 04 mães participantes;
- Capacitação no CRAS São Manoel sobre o Programa de Erradicação do Trabalho Infantil – PETI ministrado por Ana Luiza – 13/09/2023;
- Capacitação no SCFV sobre a campanha do Setembro Amarelo com o Psicólogo Valdir Dusson da SASDH – 18/09/2023;
- Capacitação sobre os Formulários para detecção de demanda do Programa Americana Pela Primeira Infância – PAPI orientado também pelo Psicólogo Valdir Dusson – 27/09/2023;
- Programa de Educação Ambiental Horta da Lelê com Fagner Paisagista responsável pela execução em escolas e a Rede Socioassistencial, o SCFV que participou as sextas-feiras e continuará no segundo semestre trazendo atividades, animais e plantio de hortaliças e outros – 01/10/2023 até 24/11/2023.

## 6. IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONSÁVEIS PELO RELATÓRIO

### ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO:

| Nome                                   | Função                              | Assinatura  |
|--|-------------------------------------|---|
| <b>Carolina Aparecida dos Anjos</b>    | Educadora Social<br>RG 43.878.988-X |  |
| <b>Cristiana Silva Mamedeo Barbosa</b> | Educadora Social<br>RG 30.175.228-X |  |

### COORDENAÇÃO E DIRETORIA:

| Nome  | Função   | Assinatura  |
|---|--|---|
| <b>Maria Aparecida Pirassoli Brás Conte</b> | Coordenadora Geral e Pedagógica<br>Pedagoga / Registro nº 17.354 |  |
| <b>Luiz Carlos Claret Rosa</b>              | Presidente Executivo<br>RG 8.514.317-0                           |  |